**Профессиограмма**

|  |  |
| --- | --- |
| Код. Наименование образовательной программы | 05.03.04 Гидрометеорология |
| Описание профессии | **•**  Изучение гидрометеорологического режима территорий, морей и океанов;  • Конструирование и испытание гидрометеорологических приборов и оборудования;  • Предоставление гидрометеорологической информации, прогнозов погоды и гидрологических явлений, сведений о климате и агроклиматических условиях;  • Проведение научно-исследовательских работ в области метеорологии, аэрологии, гидрологии, морской гидрометеорологии;  • Формирование государственного фонда гидрометеорологических материалов;  • Обобщение и издание материалов наблюдений и научных исследований.  • Проведение научных исследований, замеров, наблюдений в морских и сухопутных экспедициях;  • Аналитическую работу по прогнозированию изменений климата в локальном и глобальном масштабе;  • Прогнозирование погодных явлений в интересах хозяйствующих субъектов, составление оперативных прогнозов погоды;  • Участие в научных семинарах, конференциях, форумах;  • Написание научных работ и статей;  Использование в работе профильного оборудования и программно-информационных комплексов |
| Доминирующие виды деятельности | Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «Гидрометеорология» с квалификацией (степенью) «бакалавр» являются атмосфера и гидросфера (воды суши и Мировой океан), их взаимодействие друг с другом и с другими геосферами, а также происходящие в них процессы.  Виды профессиональной деятельности: прикладная; научно-исследовательская; проектная. |
| **Область применения профессиональных знаний.**  Где может работать выпускник. | - органы Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды,  - органы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациями ликвидации последствий стихийных бедствий;  - институты Российской академии наук, связанные с изучением атмосферы, вод суши, океанов и морей;  - органы управления природопользованием Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и других природоохранных ведомств и учреждений, а также экологические службы отраслей, ведомств и местные органы власти;  - органы власти и управления субъектов РФ, муниципальных образований;  - организации, учреждения и предприятия, связанные с эксплуатацией водных и рыбных ресурсов, добычей и транспортировкой минеральных ресурсов в водных объектах, прогнозом погоды и изменением климата;  - проектные, изыскательские, научно-исследовательские институты, бюро, фирмы и др.  - специализированные средства массовой информации, в том числе журнальные, Интернет-издания;  - научные и общественные организации, фонды, в том числе международные и межправительственные. |
| Профессионально важные качества | - аналитический склад ума;  - способности к естественным наукам;  - способность осваивать новые технические средства и компьютерные программы;  - умение концентрироваться в течение длительного времени;  - дисциплинированность, ответственное отношение к трудовым обязанностям. |
| Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности | - отсутствие дисциплины;  - неумение работать с техническими средствами, приборами и оборудованием;  - неумение осваивать компьютерные программы. |
| Условия работы. | - работа вне помещения при производстве метеорологических наблюдений;  - работа в помещении при обработке и анализе данных, обслуживании авиации. |
| Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда | Выпускники могут трудоустроиться в наблюдательных пунктах Росгидромета на всей территории России, а при знании английского и за рубежом, поскольку метеорологическая сеть о всем мире работает по единым принципам и правилам.  Так как сейчас на метеорологической сети Росгидромета ощущается острая нехватка кадров, выпускники с дипломом метеоролога всегда смогут найти работу по специальности.  Выпускники могут найти себя и в научной деятельности, т.к. вопросы, связанные с изменениями климата, адаптацией к ним человека и экономики, сейчас являются одними из приоритетных направлений в науке |
| Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре | “География” (Прикладная геоматика; Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма),  “Экология и природопользование”,  “Техносферная безопасность” |